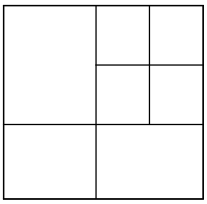
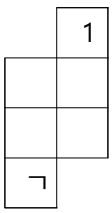
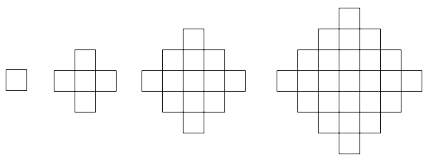
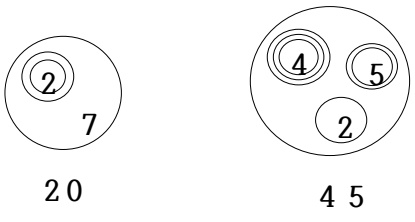
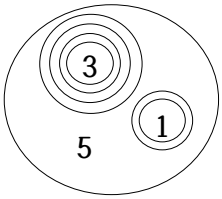
<학년별 출제 경향 안내>

<table>
<tr><td>3학년</td><td>1. 객관식 문항은 출제 범위 내의 교육 과정의 성취기준에 근거하여 수와연산(30%), 변화와관계(30%). 도형과측정(30%), 자료와가능성(10%)을 기준으로 출제.
2. 객관식 문항의 대부분 난이도는 교과서 익힘책 문항을 모두 해결할 수 있는 정도이며, 3문항 정도는 창의사고력이 요구되는 문항으로 출제</td></tr>
<tr><td colspan="2">객관식 영역별 대표 문항 유형 예시</td></tr>
<tr><td>수와
연산</td><td>4장의 숫자 카드 [1] [2] [5] [9]를 한 번씩만 사용하여
(두 자리 수) - (두 자리 수)를 만들 때, 계산한 결과가 가장 큰 것은 얼마입니까?</td></tr>
<tr><td>변화와
관계</td><td>민우는 토요일 오전에 1시간 30분 동안 수영을 하고, 오후에는 1시간 50분 동안 축구를 했습니다. 민우가 토요일에 수영과 축구를 한 시간은 얼마입니까?</td></tr>
<tr><td>도형과
측정</td><td>다음 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개입니까?
  </td></tr>
<tr><td>자료와
가능성</td><td>다음 그래프는 우리 반 학생들이 가장 좋아하는 운동을 나타낸 것입니다. 우리 반 학생 수는 모두 몇 명 입니까?
<table>
<tr><td>8</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr>
<tr><td>2</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr>
<tr><td>1</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr>
<tr><td>사람 수(명)
운동 종목</td><td>농구</td><td>야구</td><td>축구</td><td>배구</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">3학년 주관식 출제 경향과 예시문제</td></tr>
<tr><td colspan="2">※ 객관식 문제보다 고도의 창의 사고력이 요구되는 문제로 3학년의 경우 풀이 없는 단답식이거나 간단한 풀이를 동반하는 서술형문제 출제.
(예시문항)
㉠과 ㉡은 1부터 9까지의 서로 다른 숫자입니다.
㉠㉡ - ㉠ - ㉡ = 45 를 만족하는 두 자리 수 ㉠㉡은 모두 몇 개일까요? (20점)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>4학년</td><td>1. 객관식 문항은 출제 범위 내의 교육 과정의 성취기준에 근거하여 수와연산(30%), 변화와관계(30%). 도형과측정(30%), 자료와가능성(10%)을 기준으로 출제.
2. 객관식 문항의 대부분 난이도는 교과서 익힘책 문항을 모두 해결할 수 있는 정도이며, 3문항 정도는 창의사고력이 요구되는 문항으로 출제</td></tr>
<tr><td colspan="2">객관식 영역별 대표 문항 유형 예시</td></tr>
<tr><td>수와
연산</td><td>다음은 (세 자리 수) x (두 자리 수)를 세로 셈으로 계산한 것입니다. ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ은 각각 다른 숫자를 나타냅니다. ㄱ+ㄴ+ㄷ+ㄹ+ㅁ의 값은 얼마입니까?
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr>
<tr><td>×</td><td></td><td></td><td>ㄱ</td><td>ㄴ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2</td><td>4</td><td>ㄷ</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>ㄹ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>ㅁ</td><td>ㄷ</td><td>4</td><td>0</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>변화와
관계</td><td>자연수 1부터 6까지의 수를 다음 사각형에 채우고자 합니다. 차이가 1인 두 수는 변이 맞닿은 사각형에 놓을 수 없습니다. 1이 아래 그림과 같이 놓여 있다면, 사각형 ㄱ에 올 수 있는 수는 몇 가지입니까?
 
</td></tr>
<tr><td>도형과
측정</td><td>타일을 차례대로 1개, 5개, 13개, 25개를 놓아 무늬를 만들었습니다. 이와 같은 규칙으로 타일을 놓을 때 10번째에는 몇 개의 타일이 필요합니까?
  </td></tr>
<tr><td>자료와
가능성</td><td>동그라미 나라에서 207과 4520은 다음과 같은 방법으로 나타냅니다.
 

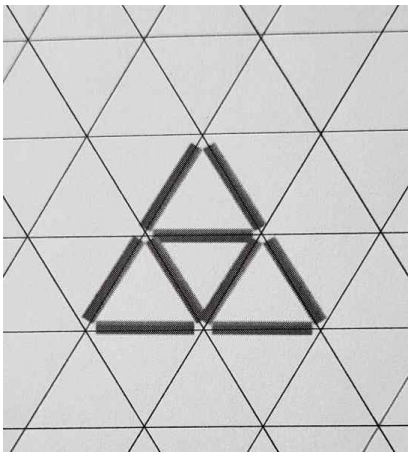
20 45
그렇다면, 동그라미 나라에서 다음은 어떤 수를 나타내는 것입니까?
 
</td></tr>
</table>

4학년 주관식 출제 경향과 예시문제

※ 공간 기하 사고력이 요구되는 문항이 자주 출제됨.

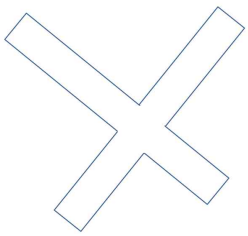
(예시문항)

정삼각형으로 만들어진 무늬 위에 아래 그림과 같이 막대 9개를 배치하면 작은 정삼각형 4개, 큰 정삼각형 1개가 만들어집니다. 물음에 답하세요. (20점)



(1) 위의 모양에서 막대 2개를 움직여서 정삼각형이 3개만 되도록 만들 수 있는 경우는 모두 몇 가지일까요, 모두 그려보세요?

(단, 막대를 겹쳐놓을 수 없고, 막대의 끝과 끝끼리 닿도록 놓아야 하며, 막대는 무늬 직선을 따라서만 놓습니다. 또한 뒤집거나 돌렸을 때 같은 모양이면 한 가지 경우인 것으로 생각합니다.)

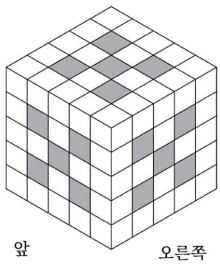
<table>
<tr><td>5학년</td><td>1. 객관식 문항은 출제 범위 내의 교육 과정의 성취기준에 근거하여 수와연산(30%), 변화와관계(30%). 도형과측정(30%), 자료와가능성(10%)을 기준으로 출제.
2. 객관식 문항의 대부분 난이도는 교과서 익힘책 문항을 모두 해결할 수 있는 정도이며, 3문항 정도는 창의사고력이 요구되는 문항으로 출제</td></tr>
<tr><td colspan="2">객관식 영역별 대표 문항 유형 예시</td></tr>
<tr><td>수와
연산</td><td>일정한 빠르기로 1분 동안 각각 $1\frac{5}{6}$km, $1\frac{1}{6}$km를 달리는 두 자동차가 있습니다. 두 자동차가 같은 지점에서 동시에 반대 방향으로 출발한다면 2분 45초 후 두 자동차 사이의 거리는 몇 km입니까?</td></tr>
<tr><td>변화와
관계</td><td>하루 동안 버스 3대와 택시 8대를 운행할 때 필요한 휘발유는 480L이고, 버스 5대와 택시 15대를 운행할 때 필요한 휘발유는 850L입니다. 버스 8대와 택시 3대를 하루 동안 운행한다면 몇 L의 휘발유가 필요합니까?
(단, 버스와 택시는 1L 단위로만 주유합니다.)</td></tr>
<tr><td>도형과
측정</td><td>가로가 24cm, 세로가 4cm인 직사각형 모양의 종이를 두 개 겹쳐 놓고 그 둘레를 굵은 선으로 나타내었습니다. 굵은 선으로 나타낸 도형의 둘레가 92cm일 때, 도형의 넓이는 얼마입니까?
  </td></tr>
<tr><td>자료와
가능성</td><td>다음은 □와 △, △와 ○사이의 대응 관계를 나타낸 표입니다. □, △, ○의 대응 관계를 파악하여 ㉠×㉡의 값이 얼마인지 고르시오.
<table><tr><td>□</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>△</td><td>7</td><td>9</td><td>㉠</td><td>13</td><td>15</td><td>17</td></tr><tr><td>○</td><td>42</td><td>54</td><td>66</td><td>78</td><td>90</td><td>㉡</td></tr></table></td></tr>
</table>

5학년 주관식 출제 경향과 예시문제

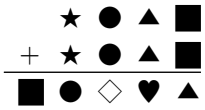
※ 공간 기하 추리력이 요구되는 문항이 자주 출제됨.

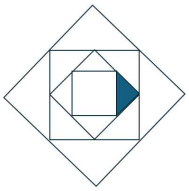
(예시문항)

작은 정육면체 125개로 이루어진 큰 정육면체가 있습니다. 큰 정육면체에서 앞에서 뒤로 5개의 줄, 위에서 아래로 5개의 줄, 오른쪽에서 왼쪽으로 5개의 줄을 없앴습니다.
없어져 비어있는 줄은 아래 그림에 회색으로 표시되어 있습니다.



15개의 줄이 없어진 후, 남아있는 작은 정육면체의 개수를 구하세요.

<table>
<tr><td>6학년</td><td>1. 객관식 문항은 출제 범위 내의 교육 과정의 성취기준에 근거하여 수와연산(30%), 변화와관계(30%). 도형과측정(30%), 자료와가능성(10%)을 기준으로 출제.
2. 객관식 문항의 대부분 난이도는 교과서 익힘책 문항을 모두 해결할 수 있는 정도이며, 3문항 정도는 창의사고력이 요구되는 문항으로 출제</td></tr>
<tr><td colspan="2">객관식 영역별 대표 문항 유형 예시</td></tr>
<tr><td>수와
연산</td><td>다음과 같은 두 네 자리 수의 덧셈식에서 ●에 해당하는 수는 무엇입니까?
  </td></tr>
<tr><td>변화와
관계</td><td>다음의 두 수의 비를 나타낸 것 중에서 다른 것과 짝지어 비례식을 만들 수 없는 비는 무엇입니까?

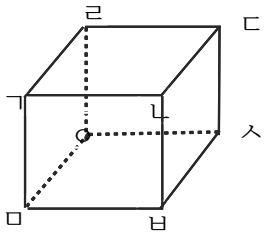
① 34:51 ② 26:39 ③ 30:75 ④ 14:21</td></tr>
<tr><td>도형과
측정</td><td>다음 그림은 정사각형에서 각 변의 길이를 반으로 나눈 점들을 이어 작은 정사각형을 그려나간 것입니다. 색칠한 부분의 넓이가 $2m^2$일 때, 처음 정사각형을 밑면으로 하는 정육면체의 부피는 얼마입니까?
  </td></tr>
<tr><td>자료와
가능성</td><td>연수는 가족과 함께 호주의 5개 도시를 여행하려고 합니다. 다음 표는 멜버른에서 출발하여 케언즈에 도착할 때까지 이동한 도시 간의 거리를 차례대로 나타낸 것입니다. 자동차로 시속 $100km/$시로 이동한다면 켄버라에서 브리즈번까지 약 몇 시간이 걸릴까요? (단, 다섯 개의 도시는 표에 있는 순서대로 위치하며, 멜버른으로부터 켄버라까지 이동 거리는 688km임을 나타낸다.)
<table>
<tr><td>멜버른</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>688km</td><td>켄버라</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>975km</td><td></td><td>시드니</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>917km</td><td>브리즈번</td><td></td></tr>
<tr><td>2622km</td><td></td><td></td><td></td><td>케언즈</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

6학년 주관식 출제 경향과 예시문제

※ 공간 기하 사고력이 요구되는 문항이 자주 출제됨.

(예시문항)

그림과 같은 정육면체의 꼭짓점 ㄱ에서 출발하여 한 개 이상의 모서리를 지나 다시 꼭짓점 ㄱ으로 돌아오는 길을 아래 규칙에 따라 찾아보세요. [25점]



규칙

1. 모서리를 따라서만 이동할 수 있다.
2. 한 모서리의 길이는 1이다.
3. 한 모서리를 두 번 이상 지날 수 없다.
4. 모두 동일한 모서리들을 지난 길을 같은 길로 본다. 예를 들면, ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ-ㄱ과 ㄱ-ㄹ-ㄷ-ㄴ-ㄱ은 같은 길이다.

(1) 길이가 가장 짧은 길을 모두 찾으세요. [3점]
(2) 길이가 6인 길을 모두 찾으세요. [12점]
(3) 길이가 가장 긴 길을 모두 찾으세요. [10점]